**Программа внеурочной деятельности**

**«Почемучка»**

**Пояснительная записка**

Занятия включают в себя комплексные развивающие занятия по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру и литературному чтению. В комплекс занятий так же входит обучение решению задач усложненного уровня, расширение кругозора и интеллектуальные игры.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиции исследовательского деятельностного подхода.

Курс рассчитан на 4 года (1-4 классы), 66 часов в год (2 часа в неделю).

Цель - создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, выработке навыков исследовательской работы.

Задачи:

 - Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

- Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.

- Развивать опыт исследовательской творческой деятельности, творческих способностей.

- Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;

- учёт возрастных особенностей;

- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

- усиление прикладной направленности обучения;

- психологическая комфортность.

Форма организации: поисковые и научные исследования.

Виды деятельности младшего школьника:

- Игровая деятельность;

- Исследовательская деятельность;

- Поисковая деятельность;

- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);

- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов, подготовка презентаций, сочинений, сочинение стихов).

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты:

- интерес к исследованию и познанию окружающего мира;

- мотивация к углубленному изучению предметов.

Межпредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской и познавательной деятельности;

- формирование коммуникативных навыков.

Личностные результаты:

- самовыражение личности;

- развитие культурного общения;

- получение позитивного отношения к достижениям.

# Содержание программы

**1 класс (66ч.)**

**Познаю мир (20ч.)**

Первые рисунки: наскальные и пещерные рисунки первобытных людей. История возникновения куклы, русская матрешка, пальчиковые куклы. Куклы и театр, марионетки. Технология изготовления кукол. История возникновения спортивных соревнований: первый мяч, игры с мячом, шашки, шахматы. История изобретения: бумага, первая книга, шариковая ручка, марка, карта. Виды загадок: ребус, головоломки, кроссворды, чайнворды и другие. Экскурсия по странам земного шара: что кушают в Африке, носят в Индии, празднуют в Новой Зеландии. Полезная еда: каша. Исследовательская работа: каши мира. Подготовка творческого доклада «Компьютер и его роль в нашей жизни». Безопасное движение на проезжей части: светофор, зебра, дорожные знаки, регулировщик движения. Викторина «Безопасная гонка».

**Содержание программы**

**2 класс (66ч.)**

**Познаю мир (20ч.)**

Почему Земля круглая? Почему звезды светятся? Почему на Луне можно прыгать высоко? Почему у нас день, а в Америке Ночь? Почему земля быстрее остывает, чем вода? Почему растут сосульки вниз? Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко? Почему вымерли мамонты?? А цветы живые? Жизнь в лесу. Война деревьев за новые площади. Выживание в лесу: зимой и летом. Туристический поход в лес. Сбор лечебных трав. Гербарий. Водоемы поселка. Экологические проблемы посёлка. Защитим природу! Конкурс рисунков и стихотворений о природе. Способы переработки отходов жизнедеятельности человека. Викторина: люди и природа.

**Содержание программы**

**3 класс (66ч.)**

**Познаю мир (20ч.)**

Жизнь и ее формы. Жизнь в воде и в земле. Птицы Сибири. Насекомые Сибири. Древние жители Сибири. Ремесло, культура жителей Сибири. Эволюция. Революция. Созвездия и галактики. Почему люди болеют? Почему нельзя есть много конфет? Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку? Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет? Почему самолёт летает? Доклад «Чудо 21 века». Игра «Что? Где? Когда?». Олимпиада.

**Содержание программы**

**4 класс (66ч.)**

**Познаю мир (20ч.)**

Загадки Тайги. Жизнь в тундре. Как живут в Африке? Как люди расселялись по Земле? Как Колумб доплыл до Америки? Красоты и богатство Сибири. Конкурс фотографий «Мой край». Кто изобрел телефон? Кто изобрел телевизор? Первая машина. Первая яхта. Какие бывают ботинки? Кто изобрел двигатель и, когда будем ездить на воде? Почему реки бегут? Почему извергаются вулканы? Почему в мире происходят катастрофы? Секреты бабушки (рукоделие и кулинария). Секреты дедушки (ремесло). Викторина «Почемучка». Олимпиада.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название блока / тема занятия | Теоретическое занятие  | Практическое занятие | Примечание  |
|  **«Познаю мир» - 20ч.** |
| 1/1 | Жизнь и ее формы | 1 |  |  |
| 2/2 | Жизнь в воде | 1 |  |  |
| 3/3 | Жизнь в земле | 1 |  |  |
| 4/4 | Птицы Сибири |  | 1 |  |
| 5/5 | Насекомые Сибири |  | 1 |  |
| 6/6 | Древние жители Сибири | 1 |  |  |
| 7/7 | Ремесло, культура жителей Сибири | 1 |  |  |
| 8/8 | Эволюция | 1 |  |  |
| 9/9 | Революция  | 1 |  |  |
| 10/10 | Созвездия и галактики. | 1 |  |  |
| 11/11 | Почему люди болеют? | 1 |  |  |
| 12/12 | Почему нельзя есть много конфет? | 1 |  |  |
| 13/13 | Кто изобрел печатную машинку? | 1 |  |  |
| 14/14 | Кто изобрел первую лампочку? | 1 |  |  |
| 15/15 | Почему гимнаст не падает? | 1 |  |  |
| 16/16 | Почему пловец не тонет? | 1 |  |  |
| 17/17 | Почему самолёт летает? | 1 |  |  |
| 18/18 | Доклад «Чудо 21 века» |  | 1 |  |
| 19/19 | Игра «Что? Где? Когда?» |  | 1 |  |
| 20/20 | Олимпиада  |  | 1 |  |
| **Литературное чтение – «Мир сказок» - 8ч.** |
| 21/1 | Сказки малых народов России | 1 |  |  |
| 22/2 | Сказки о Сибири | 1 |  |  |
| 23/3 | Добро и зло в сказках  |  | 1 |  |
| 24/4 | Конкурс «Чудеса в сказках». |  | 1 |  |
| 25/5 | Дети и животные в сказках |  | 1 |  |
| 26/6 | Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация) |  | 1 |  |
| 27/7 | Викторина «Герои сказок» |  | 1 |  |
| 28/8 | Конкурс сказочников |  | 1 |  |
| **Математика – «Магия чисел» - 8 ч.** |
| 29/1 | Задачки на смекалку |  | 1 |  |
| 30/2 | Математическая эстафета |  | 1 |  |
| 31/3 | Рассказы о числах-великанах |  | 1 |  |
| 32/4 | Линейка и меры длины |  | 1 |  |
| 33/5 | Весы и меры веса |  | 1 |  |
| 34/6 | Геометрические головоломки |  | 1 |  |
| 35/7 | Решение задач  |  | 1 |  |
| 36/8 | Математическая олимпиада |  | 1 |  |
| **Русский язык – «Богатый Русский язык» - 12 ч.** |
| 37/1 | Звуки в слове |  | 1 |  |
| 38/2 | Письмо моему учителю |  | 1 |  |
| 39/3 | Поздравляю с Днем папы! |  | 1 |  |
| 40/4 | Синонимы и антонимы |  | 1 |  |
| 41/5 | Омонимы, анонимы |  | 1 |  |
| 42/6 | Спишу на 5 |  | 1 |  |
| 43/7 | Сложности с глаголами |  | 1 |  |
| 44/8 | Сочинение «Мой любимый праздник» |  | 1 |  |
| 45/9 | Обращения, уменьшительные слова и вводные слова  |  | 1 |  |
| 46/10 | Доклад «Мой родной край» |  | 1 |  |
| 47/11 | Пунктуация  |  | 1 |  |
| 48/12 | Олимпиада по русскому языку |  | 1 |  |
| **Английский язык – «Английская азбука» - 12ч.** |
| 49/1 | Английские скороговорки |  | 1 |  |
| 50/2 | Английские сказки  |  | 1 |  |
| 51/3 | Путешествие по Англии |  | 1 |  |
| 52/4 | Английские писатели |  | 1 |  |
| 53/5 | Английские музыканты |  | 1 |  |
| 54/6 | Достопримечательности Лондона |  | 1 |  |
| 55/7 | Английские песни и считалочки |  | 1 |  |
| 56/8 | Сложности в английской грамматике |  | 1 |  |
| 57/9 | Школьная жизнь. Развитие устной речи |  | 1 |  |
| 58/10 | Мой Дом. Развитие творческих способностей |  | 1 |  |
| 59/11 | Викторина «Путешествие по Англии» |  | 1 |  |
| 60/12 | Олимпиада по английскому языку |  | 1 |  |
| **Интеллектуальные игры (марафон, олимпиада, игры)** -**6ч.** |
| 61/1 | Игра «Поле чудес» | 1 |  |  |
| 62/2 | Олимпиада 1 тур | 1 |  |  |
| 63/3 | Олимпиада 2 тур | 1 |  |  |
| 64/4 | Игра «Сто к одному» | 1 |  |  |
| 65/5 | Игра «Кто хочет стать миллионером?» | 1 |  |  |
| 66/6 | Игра «Умники и умницы» | 1 |  |  |